


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у будущего врача – стоматолога научного представления о роли микроорганизмов в возникновении инфекционных заболеваний полости рта. Освоение методов диагностики патологий инфекционной этиологии ротовой полости, мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний среди населения, путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, что подготовит студента к дальнейшему изучению комплекса медико-биологических, профилактических и клинических учебных дисциплин по специальности «Стоматология» 31.05.03.

Задачи освоения дисциплины: в лекционном курсе - представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные медицинской микробиологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных для врача-стоматолога инфекционных заболеваний полости рта.


Задачи на практических занятиях – материализовать сугубо теоретические знания об возбудителях патологий полости рта, методах их лабораторной диагностики; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике врача-стоматолога (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с ним, посудой и аппаратурой и др.). В ходе практических занятий студенту прививают навыки применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обоснования выбора медицинских противомикробных препаратов для лечения и профилактики заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к циклу Б1.0.14 Обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 31.05.03 – «Стоматология».

Рабочая программа по дисциплине «**Микробиология полости рта**» составлена на основании требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – «Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Образовательный стандарт от № 984 от 12.08.2020г.

Рабочая программа по дисциплине «**Микробиология полости рта**» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 – «Стоматология», утвержденной решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Дисциплина «**Микробиология полости рта**» относится к Б1.О Обязательной части. Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 академических часа).

2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

Знания: лексического минимума общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

Умения: использовать терминологические единицы на латинском языке;

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

Биология

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законов генетики; закономерностей наследственности и изменчивости; феномена паразитизма; строения органов, систем и аппаратов органов и их основных функций; основных закономерностей клеточного уровня организации живой материи;

Умения: пользоваться физическим и биологическим оборудованием;

Навыки: работы с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), проведения статистической обработки экспериментальных данных.

Биологическая химия, биохимия полости рта

Знания: химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов; строения и функции нуклеиновых кислот, гормонов, природных белков, небелковых азотсодержащих соединений, углеводов, липидов, водо- и жирорастворимых соединений, роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; биохимических основ профилактики наиболее распространенных заболеваний;


Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

Навыки: интерпретации результатов биохимических исследований, постановки предварительного диагноза на основе биохимических тестов, обращения с химической посудой, безопасной работы в химической лаборатории.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Изучение дисциплины «**Микробиология полости рта**» направлено на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных (ОПК):** ОПК-9, согласно плану освоения образовательной программы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные,	Знать: Роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; Классификацию, морфологи и физиологию микроорганизмов и вирусов, их биологические и патогенные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>свойства, влияние на здоровье населения; Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения.</p> <p>Уметь: Пользоваться микробиологическим оборудованием, соблюдать технику безопасности; Обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных заболеваний; Использовать полученные данные для определения тактики противомикробной терапии; применять иммунобиологические препараты для плановой и экстренной профилактики и лечения инфекционных заболеваний;</p> <p>Владеть: Навыками применения основных микробиологических методов для диагностики инфекционных заболеваний и постановки предварительного диагноза и разработки тактики лечения на основании полученных результатов.</p>
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72/72**	72/72**	
Аудиторные занятия:			
лекции	18/18**	18/18**	
Семинары и практические занятия	54/54**	54/10*/54**	
лабораторные работы, практикумы			
Самостоятельная работа	36	36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр.	2 коллоквиума тестирование	2 коллоквиума тестирование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)			
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		36 экзамен	
Всего часов по дисциплине	144	144	


**Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения*

*«**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»;*


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Частная микробиология полости рта						
Микроэкологические особенности полости рта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания, протоколы лабораторного занятия
Патогенные и условно-патогенные грамположительные и грамотрицательные кокки – возбудители заболеваний полости рта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания, протоколы лабораторного занятия
Возбудители аэробных инфекций	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

						протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
Анаэробные возбудители инфекций полости рта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
Возбудители болезней парадонта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
Возбудители грибковых инфекций полости рта	12	2	6	2	4	Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
Вирусы полости рта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
Раздел 2. Иммунология ротовой полости.						
Иммунология ротовой полости. Иммунодефициты. Гиперчувствительность. Иммунология кариеса и патологии парадонта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
Лечение и профилактика инфекций полости рта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

						ситуационные задачи
Экзамен	36					36
Всего по дисциплине	144	18	54	10	36	36

Интерактивные формы проведения занятий


№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Интерактивная форма занятия	Длительность занятий в часах
1	Микроэкологические особенности полости рта	Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильмов «Нераскрытая тайна. Как устроен мир бактерий»,	1
2	Возбудители патологий полости рта	Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильма «Нераскрытая тайна. Происхождение вирусов».»Плесень», «Невидимая власть микробов»	7
3	Иммунология ротовой полости.	Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильма «Инфекции. Круговая оборона», «Большой скачок. Иммунитет»	2
4	Лечение и профилактика инфекций полости рта	Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильма «Теория защиты»	1
Итого академических часов			10

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (МОДУЛЯ)

Тема 1. Микроэкологические особенности полости рта

Содержание темы. Микрофлора слизистой оболочки. Факторы, способствующие началу формирования зубной бляшки, зубного камня. Факторы, влияющие на колонизацию тканей полости рта микроорганизмами. Современные представления о процессе формирования биопленки на поверхности зубов. Жидкости полости рта: слюна и ее действие на бактериальные клетки. Антимикробные компоненты слюны.

Тема 2. Патогенные и условно-патогенные грамположительные и грамотрицательные кокки – возбудители заболеваний полости рта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы. Гноеродные кокки. Стафилококки. Стрептококки. Менингококки. Гонококки. Классификация. Характеристика. Роль в патологии. Иммуниет. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.

Тема 3. Возбудители аэробных инфекций

Содержание темы. Возбудители дифтерии, коклюша: биологические свойства. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний. Иммуниет. Специфическая профилактика. Микобактерии туберкулеза и лепры. Характеристика. Патогенез и клиника туберкулеза. Иммуниет. Специфическая профилактика.

Тема 4. Анаэробные возбудители инфекций полости рта.

Содержание темы. Вейлонеллы: биологические свойства. Патогенез. Иммуниет. Специфическая профилактика. Лактобактерии: биологические свойства, их роль в деминерализации эмали. Иммуниет. Специфическая профилактика. Актиномицеты: биологические свойства. Патогенез. Их значение в кариозном дентите. Иммуниет. Специфическая профилактика.

Тема 5. Возбудители болезней парадонта.


Содержание темы. Биологические свойства бактероидов, дифтероидов, пептострептококков. Патогенез. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика.

Тема 6. Возбудители грибковых инфекций полости рта

Содержание темы. Классификация грибов. Морфология и культивирование. Заболевания, вызываемые патогенными грибами, их классификация. Системные или глубокие микозы. Условно-патогенные грибы, их роль в патологии человека.

Тема 7. Вирусы полости рта

Содержание темы. Вирус простого герпеса. Первичный и рецидивирующий герпес. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний. Диагностика. Профилактика. Ортомиксовирусы. Вирус гриппа. Структура и другие биологические свойства. Патогенез гриппа. Иммуниет. Диагностика. Специфическая профилактика. Аденовирусы: структура вириона, вызываемые заболевания. Лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Вирус папилломы человека. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний. Диагностика. Профилактика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Сем. *Retroviridae*. Классификация. Открытие HTLV - III. Структура и химический состав вирионов. Антигены. Культивирование и репродукция. Эпидемиология, патогенез СПИДа. Лабораторная диагностика, профилактика и химиотерапия СПИДа.

Тема 8. Иммунология ротовой полости. Иммунодефициты. Гиперчувствительность.

Содержание темы. Реакция гиперчувствительности: определение. Понятие аллергии, стадии аллергической реакции. Классификация аллергии.

I тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: анафилаксия(механизм развития, проявления анафилаксии, принципы терапии). Анафилактический шок. Атопия.

II тип гиперчувствительности немедленного типа: цитотоксический: механизм развития, клинические проявления. III тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: иммунокомплексный: механизмы развития, клинические проявления.

Гиперчувствительность замедленного типа: механизм развития, проявления контактной аллергии. Классификация аллергенов. Инфекционная аллергия. Лекарственная аллергия: особенности иммунного ответа на лекарства-гаптены, клинические проявления лекарственной аллергии. Принципы лечения и профилактики лекарственной аллергии.


Лабораторная диагностика аллергий.

Понятие иммунодефицита, классификация иммунодефицитов. Причины развития врожденных иммунодефицитных состояний. Первичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Комбинированные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Причины развития приобретенных иммунодефицитов. Клинические проявления иммунодефицитных состояний. Факторы, влияющие на иммунный статус.

Иммунология кариеса и патологии парадонта

Тема 9. Лечение и профилактика инфекций полости рта

Содержание темы. Антибиотики и лечение инфекционных заболеваний. Применение антибиотиков в стоматологической практике. Профилактика инфекций в стоматологии. Основы противозидемического режима .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Микрoэкологические особенности полости рта (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Микрофлора полости рта: зубы, слизистая, язык. Колонизация полости рта бактериями.
2. Факторы, влияющие на колонизацию тканей полости рта микроорганизмами
3. Факторы, способствующие началу формирования зубной бляшки
4. Жидкости полости рта: слюна и ее действие на бактериальные клетки
5. Очищение полости рта от бактерий: агглютинины
6. Физиология биопленок полости рта


Тема 2. Патогенные и условно-патогенные грамположительные и грамотрицательные кокки – возбудители заболеваний полости рта (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика гноеродной группы кокков.
2. Таксономия и биологические свойства стафилококков.
3. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых стафилококками.
4. Микробиологическая диагностика, лечение и специфическая профилактика стафилококковых инфекций.
5. Таксономия и биологические свойства стрептококков.
6. Эпидемиология и патогенез стрептококковых инфекций, иммунитет.
7. Стрептококки – возбудители скарлатины и ревматизма.
8. Микробиологическая диагностика, лечение, специфическая профилактика стрептококковых инфекций.
9. Таксономия и биологические свойства нейссерий.
10. Эпидемиология и патогенез инфекций, вызванных нейссериями, иммунитет.
11. Микробиологическая диагностика заболеваний, лечение и специфическая профилактика инфекций.

Тема 3. Возбудители аэробных инфекций (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


1. Таксономия и биологические свойства дифтерийных бактерий.
2. Эпидемиология и патогенез дифтерии, иммунитет.
3. Методы лабораторной диагностики дифтерии, лечение и специфическая профилактика дифтерии.
4. Таксономия и биологические свойства свойства бордетелл.
5. Эпидемиология и патогенез коклюша.
6. Лабораторная диагностика коклюша, специфическая профилактика.
7. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства легионелл.
8. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины легионелл.
9. Эпидемиология и патогенез легионеллезов.
10. Методы лабораторной диагностики легионеллезов.
11. Таксономия и биологические свойства туберкулезных палочек.
12. Эпидемиология и патогенез туберкулеза, иммунитет.
13. Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики туберкулеза.
14. Биологические особенности возбудителя лепры, методы его культивирования.
15. Эпидемиология, патогенез, клинические формы лепры.
16. Микробиологическая диагностика лепры. Лечение и профилактика.

Тема 4. Анаэробные возбудители инфекций полости рта. (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Таксономия и биологические свойства вейлонелл.
2. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызванных вейлонеллами, иммунитет.
3. Методы лабораторной диагностики, лечение и специфическая профилактика.
4. Таксономия и биологические свойства лактобактерий. Эпидемиология и патогенез.
5. Лабораторная диагностика лактобактерий, специфическая профилактика.
6. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства актиномицетов.
7. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины актиномицетов.
8. Эпидемиология и патогенез заболеваний полости рта, вызванных актиномицетами. Методы лабораторной диагностики. Лечение и профилактика.

Тема 5. Возбудители болезней парадонта. Коллоквиум (практическое занятие).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к занятию:


1. Таксономия и биологические свойства бактериоидов.
2. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызванных бактериоидами, иммунитет.
3. Методы лабораторной диагностики, лечение и специфическая профилактика.
4. Таксономия и биологические свойства дифтероидов. Эпидемиология и патогенез.
5. Лабораторная диагностика дифтероидов, специфическая профилактика.
6. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства пептострептококков.
7. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины пептострептококков.
8. Эпидемиология и патогенез заболеваний парадонта, вызванных пептострептококками. Методы лабораторной диагностики легионеллез. Лечение и профилактика.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Микрофлора полости рта: зубы, слизистая, язык. Колонизация полости рта бактериями.
2. Факторы, влияющие на колонизацию тканей полости рта микроорганизмами
3. Факторы, способствующие началу формирования зубной бляшки
4. Жидкости полости рта: слюна и ее действие на бактериальные клетки
5. Очищение полости рта от бактерий: агглютинины
6. Физиология биопленок полости рта
7. Общая характеристика гноеродной группы кокков.
8. Таксономия и биологические свойства стафилококков.
9. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых стафилококками.
10. Микробиологическая диагностика, лечение и специфическая профилактика стафилококковых инфекций.
11. Таксономия и биологические свойства стрептококков.
12. Эпидемиология и патогенез стрептококковых инфекций, иммунитет.
13. Стрептококки – возбудители скарлатины и ревматизма.
14. Микробиологическая диагностика, лечение, специфическая профилактика стрептококковых инфекций.
15. Таксономия и биологические свойства нейссерий.
16. Эпидемиология и патогенез инфекций, вызванных нейссериями, иммунитет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

17. Микробиологическая диагностика заболеваний, лечение и специфическая профилактика инфекций.
18. Таксономия и биологические свойства дифтерийных бактерий.
19. Эпидемиология и патогенез дифтерии, иммунитет.
20. Методы лабораторной диагностики дифтерии, лечение и специфическая профилактика дифтерии.
21. Таксономия и биологические свойства свойства бордетелл.
22. Эпидемиология и патогенез коклюша.
23. Лабораторная диагностика коклюша, специфическая профилактика.
24. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства легионелл.
25. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины легионелл.
26. Эпидемиология и патогенез легионеллезов.
27. Методы лабораторной диагностики легионеллезов.
28. Таксономия и биологические свойства туберкулезных палочек.
29. Эпидемиология и патогенез туберкулеза, иммунитет.
30. Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики туберкулеза.
31. Биологические особенности возбудителя лепры, методы его культивирования.
32. Эпидемиология, патогенез, клинические формы лепры.
Микробиологическая диагностика лепры. Лечение и профилактика.
33. Таксономия и биологические свойства вейлонелл.
34. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызванных вейлонеллами, иммунитет.
35. Методы лабораторной диагностики, лечение и специфическая профилактика.
36. Таксономия и биологические свойства лактобактерий. Эпидемиология и патогенез.
37. Лабораторная диагностика лактобактерий, специфическая профилактика.
38. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства актиномицетов.
39. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины актиномицетов..
40. Эпидемиология и патогенез заболеваний полости рта, вызванных актиномицетами.
Методы лабораторной диагностики. Лечение и профилактика
41. Таксономия и биологические свойства бактериоидов.
42. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызванных бактериоидами, иммунитет.
43. Методы лабораторной диагностики, лечение и специфическая профилактика.
44. Таксономия и биологические свойства дифтероидов. Эпидемиология и патогенез.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

45. Лабораторная диагностика дифтероидов, специфическая профилактика.
46. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства пептострептококков.
47. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины пептострептококков.
48. Эпидемиология и патогенез заболеваний парадонта, вызванных пептострептококками. Методы лабораторной диагностики легионеллез. Лечение и профилактика.

Тема 6. Возбудители грибковых инфекций полости рта


Вопросы к занятию:

1. Классификация грибов.
2. Морфология, методы культивирования, биохимические свойства и токсины микроскопических грибов.
3. Заболевания, вызываемые патогенными грибами.
4. Глубокие микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
5. Субкутантные микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
6. Эпидермомикозы: возбудители, эпидемиология, патогенез, диагностика и лечение.
7. Кератомикозы: лабораторная диагностика.
8. Условно – патогенные грибы, вызываемые ими заболевания и методы их диагностики.

Тема 7. Вирусы полости рта (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Классификация вирусов гриппа.
2. Структура, методы культивирования, антигены вирусов гриппа.
3. Методы лабораторной диагностики гриппа, спец. профилактика.
4. Биологическая характеристика возбудителей аденовирусных инфекций.
5. Эпидемиология и патогенез аденовирусных инфекций.
6. Лабораторная диагностика и профилактика аденовирусных инфекций
7. Вирусы герпеса: классификация, морфология, антигены, репродукция и культивирование.
8. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых вирусами герпеса.
9. Методы лабораторной диагностики простого герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая и цитомегаловирусной инфекции.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

10. Вирус папилломы человека. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний.
Диагностика. Профилактика.

Тема 8. Иммунология ротовой полости. Иммунодефициты. Гиперчувствительность.
(практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Реакция гиперчувствительности: определение. Понятие аллергии,
2. стадии аллергической реакции. Классификация аллергии.
3. I тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: анафилаксия(механизм развития, проявления анафилаксии, принципы терапии). Анафилактический шок. Атопия.
4. II тип гиперчувствительности немедленного типа: цитотоксический: механизм развития, клинические проявления. III тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: иммунокомплексный: механизмы развития, клинические проявления.
5. Гиперчувствительность замедленного типа: механизм развития, проявления контактной аллергии. Классификация аллергенов. Инфекционная аллергия. Лекарственная аллергия: особенности иммунного ответа на лекарства-гаптены, клинические проявления лекарственной аллергии. Принципы лечения и профилактики лекарственной аллергии.
6. Лабораторная диагностика аллергий.
7. Понятие иммунодефицита, классификация иммунодефицитов.
8. Причины развития врожденных иммунодефицитных состояний.
9. Первичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Комбинированные иммунодефициты.
10. Вторичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Причины развития приобретенных иммунодефицитов.
11. Клинические проявления иммунодефицитных состояний. Факторы, влияющие на иммунный статус.
12. Иммунология кариеса и патологии парадонта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Тема 9. Лечение и профилактика инфекций полости рта. Коллоквиум

Вопросы к занятию:


1. Антибиотики и лечение инфекционных заболеваний.
2. Применение антибиотиков в стоматологической практике.
3. Профилактика инфекций в стоматологии.
4. Основы противозидемического режима.

Вопросы к коллоквиуму

1. Классификация грибов.
2. Морфология, методы культивирования, биохимические свойства и токсины микроскопических грибов.
3. Заболевания, вызываемые патогенными грибами.
4. Глубокие микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
5. Субкутантные микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
6. Эпидермомикозы: возбудители, эпидемиология, патогенез, диагностика и лечение.
7. Кератомикозы: лабораторная диагностика.
8. Условно – патогенные грибы, вызываемые ими заболевания и методы их диагностики.
9. Классификация вирусов гриппа.
10. Структура, методы культивирования, антигены вирусов гриппа.
11. Методы лабораторной диагностики гриппа, спец. профилактика.
12. Биологическая характеристика возбудителей аденовирусных инфекций.
13. Эпидемиология и патогенез аденовирусных инфекций.
14. Лабораторная диагностика и профилактика аденовирусных инфекций
15. Вирусы герпеса: классификация, морфология, антигены, репродукция и культивирование.
16. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых вирусами герпеса.
17. Методы лабораторной диагностики простого герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая и цитомегаловирусной инфекции.
18. Вирус папилломы человека. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний.
Диагностика. Профилактика
Реакция гиперчувствительности: определение. Понятие аллергии,
19. Стадии аллергической реакции. Классификация аллергии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

20. I тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: анафилаксия(механизм развития, проявления анафилаксии,принципы терапии). Анафилактический шок. Атопия.
21. II тип гиперчувствительности немедленного типа: цитотоксический: механизм развития, клинические проявления. III тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: иммунокомплексный: механизмы развития, клинические проявления.
22. Гиперчувствительность замедленного типа: механизм развития, проявления контактной аллергии. Классификация аллергенов. Инфекционная аллергия. Лекарственная аллергия: особенности иммунного ответа на лекарства-гаптены, клинические проявления лекарственной аллергии. Принципы лечения и профилактики лекарственной аллергии.
23. Лабораторная диагностика аллергий.
24. Понятие иммунодефицита, классификация иммунодефицитов.
25. Причины развития врожденных иммунодефицитных состояний.
26. Первичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Комбинированные иммунодефициты.
27. Вторичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Причины развития приобретенных иммунодефицитов.
28. Клинические проявления иммунодефицитных состояний. Факторы, влияющие на иммунный статус.
29. Иммунология кариеса и патологии парадонта
30. Антибиотики и лечение инфекционных заболеваний.
31. Применение антибиотиков в стоматологической практике.
32. Профилактика инфекций в стоматологии.
33. Основы противоэпидемического режима

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ


1. Микрофлора полости рта: зубы, слизистая, язык. Колонизация полости рта бактериями.
2. Факторы, влияющие на колонизацию тканей полости рта микроорганизмами.
3. Факторы, способствующие началу формирования зубной бляшки
4. Жидкости полости рта: слюна и ее действие на бактериальные клетки. Очищение полости рта от бактерий: агглютинины
5. Физиология биопленок полости рта
6. Общая характеристика гноеродной группы кокков. Таксономия и биологические свойства стафилококков.
7. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых стафилококками. Микробиологическая диагностика, лечение и специфическая профилактика стафилококковых инфекций.
8. Таксономия и биологические свойства стрептококков. Эпидемиология и патогенез стрептококковых инфекций, иммунитет. Стрептококки – возбудители скарлатины и ревматизма. Микробиологическая диагностика, лечение, специфическая профилактика стрептококковых инфекций.
9. Таксономия и биологические свойства нейссерий. Эпидемиология и патогенез инфекций, вызванных нейссериями, иммунитет. Микробиологическая диагностика заболеваний, лечение и специфическая профилактика инфекций.
10. Таксономия и биологические свойства дифтерийных бактерий. Эпидемиология и патогенез дифтерии, иммунитет. Методы лабораторной диагностики дифтерии, лечение и специфическая профилактика дифтерии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. Таксономия и биологические свойства свойства бордетелл. Эпидемиология и патогенез коклюша. Лабораторная диагностика коклюша, специфическая профилактика.
12. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства легионелл. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины легионелл.
13. Эпидемиология и патогенез легионеллез. Методы лабораторной диагностики легионеллез.
14. Таксономия и биологические свойства туберкулезных палочек. Эпидемиология и патогенез туберкулеза, иммунитет.
15. Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики туберкулеза.
16. Биологические особенности возбудителя лепры, методы его культивирования. Эпидемиология, патогенез, клинические формы лепры. Микробиологическая диагностика лепры. Лечение и профилактика.
17. Таксономия и биологические свойства вейлонелл. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызванных вейлонеллами, иммунитет. Методы лабораторной диагностики, лечение и специфическая профилактика.
18. Таксономия и биологические свойства лактобактерий. Эпидемиология и патогенез.
19. Лабораторная диагностика лактобактерий, специфическая профилактика.
20. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства актиномицетов. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины.
21. Эпидемиология и патогенез заболеваний полости рта, вызванных актиномицетами. Методы лабораторной диагностики. Лечение и профилактика
22. Таксономия и биологические свойства бактериоидов. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызванных бактериоидами, иммунитет. Методы лабораторной диагностики, лечение и специфическая профилактика.
23. Таксономия и биологические свойства дифтероидов. Эпидемиология и патогенез.
24. Лабораторная диагностика дифтероидов, специфическая профилактика.
25. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства пептострептококков.
26. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины пептострептококков.
27. Эпидемиология и патогенез заболеваний парадонта, вызванных пептострептококками. Методы лабораторной диагностики легионеллез. Лечение и профилактика.
28. Классификация грибов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

29. Морфология, методы культивирования, биохимические свойства и токсины микроскопических грибов.
30. Заболевания, вызываемые патогенными грибами.
31. Глубокие микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
32. Субкутанные микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
33. Эпидермомикозы: возбудители, эпидемиология, патогенез, диагностика и лечение.
34. Кератомикозы: лабораторная диагностика.
35. Условно – патогенные грибы, вызываемые ими заболевания и методы их диагностики.
36. Классификация вирусов гриппа.
37. Структура, методы культивирования, антигены вирусов гриппа.
38. Методы лабораторной диагностики гриппа, спец. профилактика.
39. Биологическая характеристика возбудителей аденовирусных инфекций.
40. Эпидемиология и патогенез аденовирусных инфекций.
41. Лабораторная диагностика и профилактика аденовирусных инфекций
42. Вирусы герпеса: классификация, морфология, антигены, репродукция и культивирование.
43. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых вирусами герпеса.
44. Методы лабораторной диагностики простого герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая и цитомегаловирусной инфекции.
45. Вирус папилломы человека. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний.
Диагностика. Профилактика Реакция гиперчувствительности: определение. Понятие аллергии.
46. Стадии аллергической реакции. Классификация аллергии.
47. I тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: анафилаксия(механизм развития, проявления анафилаксии, принципы терапии). Анафилактический шок. Атопия.
48. II тип гиперчувствительности немедленного типа: цитотоксический: механизм развития, клинические проявления. III тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: иммунокомплексный: механизмы развития, клинические проявления.
49. Гиперчувствительность замедленного типа: механизм развития, проявления контактной аллергии. Классификация аллергенов. Инфекционная аллергия. Лекарственная аллергия: особенности иммунного ответа на лекарства-гаптены,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


клинические проявления лекарственной аллергии. Принципы лечения и профилактики лекарственной аллергии.

50. Лабораторная диагностика аллергий.
51. Понятие иммунодефицита, классификация иммунодефицитов.
52. Причины развития врожденных иммунодефицитных состояний.
53. Первичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Комбинированные иммунодефициты.
54. Вторичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Причины развития приобретенных иммунодефицитов.
55. Клинические проявления иммунодефицитных состояний. Факторы, влияющие на иммунный статус.
56. Иммунология кариеса и патологии парадонта
57. Антибиотики и лечение инфекционных заболеваний.
58. Применение антибиотиков в стоматологической практике.
59. Профилактика инфекций в стоматологии.
60. Основы противоэпидемического режима .

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Частная микробиология полости рта. Темы: 1. Кислото- и щелочеобразование микрофлоры полости рта. 2. Современные представления о процессе формирования биопленки на поверхности зубов 3. Вирулентные свойства потенциальных возбудителей	Подготовка к занятиям вопросам, выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях, решение задач на проблемную ситуацию по диагностике, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний, заполнение таблиц по схемам лабораторной диагностики	28	Проверка решения задач Проверка заданий Дискуссия по темам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<p>болезней пародонта: <i>Carpocytophaga spp.</i>, <i>A. Actinomycetemcomitans</i>, <i>T.forsythia</i></p> <p>4. Гнойно-воспалительные процессы полости рта</p> <p>5. Микробиология кариеса и исследование микрофлоры при кариесе</p> <p>6. ВИЧ инфекция. Проявления на слизистой оболочке рта</p> <p>7. Молекулярно-биологические методы в изучении кариеса</p>			
<p>Раздел 2. Иммунология ротовой полости. Темы:</p> <p>1. Методы изучения микрофлоры полости рта</p> <p>2. Генетические факторы, влияющие на устойчивость к инфекциям пародонта</p> <p>3. Иммунное разрушение тканей пародонта</p>	<p>Подготовка к занятиям по вопросам, выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях, оформление мультимедийных презентаций учебных тем</p>	8	<p>Проверка заданий</p> <p>Доклад по теме презентации</p>

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3642-4 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>
2. Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3641-7 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>
3. Поздеев О.К., Медицинская микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1530-6 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>

дополнительная


1. Андреев В.А., Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. -


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0828-5 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408285.html>
2. Зверев В.В., Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3495-6 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434956.html>
 3. Сбойчаков В.Б., Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3575-5 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435755.html>
 4. Потатуркина-Нестерова Н. И. Микробиология и вирусология : метод. рекомендации к лабораторным занятиям. Ч. 1 / Н. И. Потатуркина-Нестерова, И. С. Немова, М. Н. Артамонова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 682 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/111>
 5. **Потатуркина-Нестерова Н.И., Немова И.С., Артамонова М.Н.** Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работы по дисциплине «Микробиологии полости рта» для студентов специальности 31.05.03-«Стоматология». Ульяновск, 2022. 52с.

Согласовано:

Гл. библиотекарь НБ УлГУ

 /Мажукина С.Н./
2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал].
– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:


Должность



ФИО


подпись

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Микробиология полости рта	Аудитория -209 . Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)
Микробиология полости рта	Аудитория -114. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Микроскопы. Шкаф для микроскопов. Раковина.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №10 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ



В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  профессор, д.м.н., Потатуркина-Нестерова Н.И.
 Разработчик  доцент, к.б.н., Немова И.С.